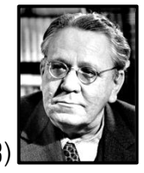
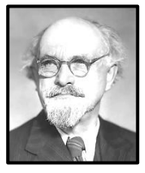
11. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей, найдите их портреты.

1) 2) 3)  4) 5) 6) 

Агния	*Маршак*	→	*Портрет №_____*
Астрид	*Пришвин*	→	*Портрет №_____*
Александр	*Линдгрен*	→	*Портрет №_____*
Джанни	*Барто*	→	*Портрет №_____*
Самуил	*Пушкин*	→	*Портрет №_____*
Михаил	*Родари*	→	*Портрет №_____*

12. Прочитайте стихотворение и выполните задания.

Под утро.

Вечер тихий и морозный,
Только снега нет и нет.
За окном включили звёзды.
В доме выключили свет.
Из-за леса туча вышла.
Дом притих и замолчал.
Ночью кто-то еле слышно
В окна палками стучал.
А под утро в серебристой,
В белоснежной тишине
Кто-то чистый и пушистый
На моём лежал окне.

В. Орлов

1) *О каком времени года это стихотворение?*

_____

2) *О чём чистом и пушистом пишет автор?*

_____

3) *Как надо читать это стихотворение?*

☐ *Быстро и радостно.*
☐ *Тихо и медленно.*

4) *Найдите и подчеркните олицетворение.*

5) *Соедините рифмы на конце строк.*

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ 50 — 16 января 1969

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП — **2 класс**

Город/район _____ **Школа** _____ **Класс**_____

Фамилия _____ **Имя** _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Назовите полное имя знаменитого баснописца Крылова?

_____

2. Укажите, что называют фольклором:

_____

_____

3. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

А) *Спи, усни.*
Бай, бай, бай!
Угомон тебя возьми... _____

Б) *Дождик, дождик, пуще,*
Дам тебе гущи... _____

В) *Сшит колпак,*
Да не по-колпаковски. _____

Г) *Один в поле не воин.* _____

4. Почините «сломанные» пословицы:

1) *У семи нянек* _____ *... кулаками не машут.*
2) *Чем хвалишься,* _____ *... от того и наберёшься.*
3) *После драки* _____ *... дитя без глазу.*
4) *С кем поведёшься,* _____ *... на том и провалишься.*

5. Восстановите последовательность событий сказки:

А) *«Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса, – там наверху жарко, так я сюда забралась».*

Б) *Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.*

В) *Бежала лиса, на ворон зазевалась, – и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.*

Г) *А козлу давно пить хочется. «Хороша ли вода-то», – спрашивает козёл. «Отличная, – отвечает лиса, – чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь». Козёл и прыгнул.*

Д) *Идёт козёл, умная голова... Увидел там лису и спрашивает: «Что ты там, лисонька, поделываешь?»*

Впишите в таблицу буквы событий (А-Д) **в правильной последовательности:**

1	2	3	4	5

6. Соедините название сказки Г.Х. Андерсена с предметом из этой сказки или её персонажем.

«Огниво»	Лебеди
«Русалочка»	Тюфяк
«Дюймовочка»	Зонтик
«Гадкий утёнок»	Чудовище
«Принцесса на горошине»	Принц
«Оле-Лукойе»	Жаба

7. Соотнесите приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (обратите внимание на то, что имена прилагательные записаны в начальной форме, не забудьте изменить их окончания, если это необходимо):

1) *Лебедь* _____ *... красный*
2) *Меч* _____ *... синий*
3) *Солнце* _____ *... ясный*
4) *Море* _____ *... белый*
5) *Слезы* _____ *... булатный*
6) *Сокол* _____ *... горький*

8. В этом тексте нужно подчеркнуть сравнения.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит...

А.С. Пушкин

9. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) *Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.*

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

– В такую стужу ты рубишь?

– В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился... Ответ: _____

2) *Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкою постукивает хвостиком.*

– Кума, кума, – говорит волк, – кто-то стучит.

– А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.

– Так поди, сходи, – говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, нализалась и вернулась назад...

Ответ: _____

3) *Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.*

Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

Ответ: _____

10. Идея произведения – это: *(найди и отметь ☑ правильный ответ)*

☐ А) *Оценка автора того, что ин изображает*
☐ Б) *Основная мысль произведения*
☐ В) *Заглавие*
☐ Г) *Эпиграф*